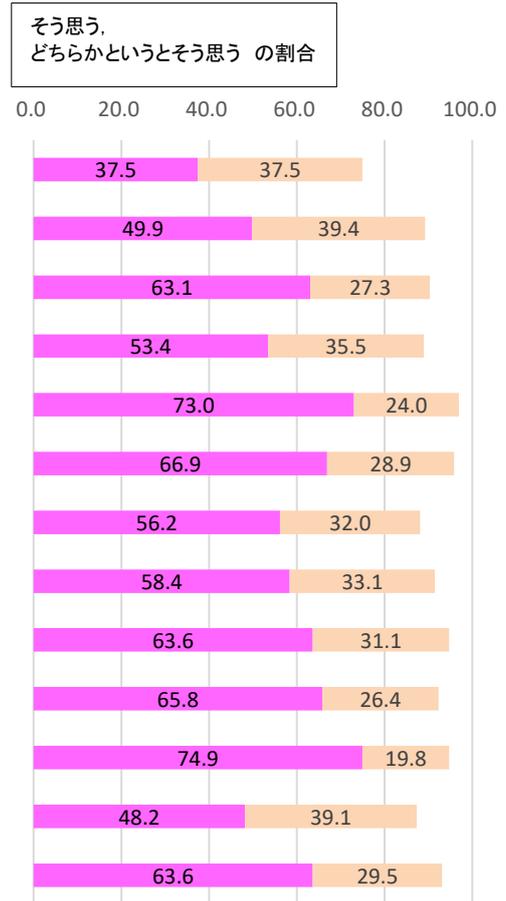


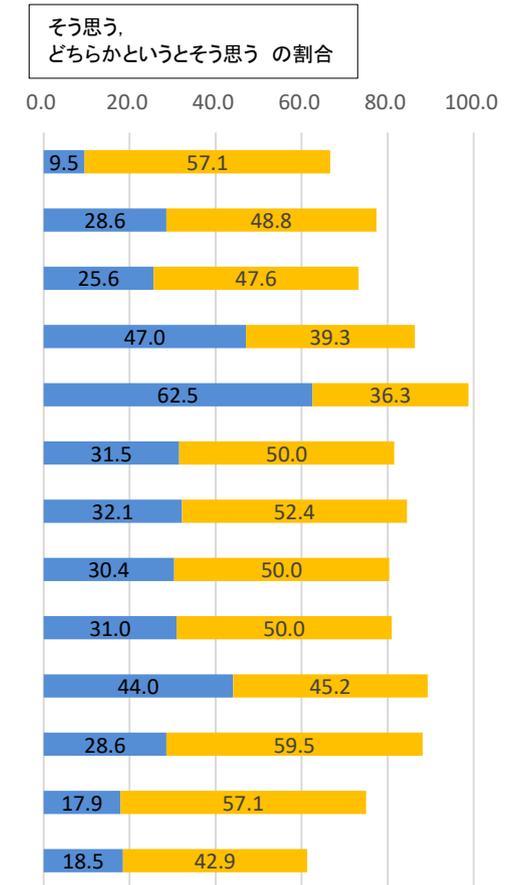
## 教育活動についてのアンケート結果

高花小学校 令和8年1月実施

		(%)			
〈児童対象〉		そう思う	どちらかというと思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	あなたは、学校のめあてや目標を知っていますか	37.5	37.5	10.5	14.6
2	あなたは、進んで学習に取り組んでいますか	49.9	39.4	7.7	3.0
3	授業はわかりやすいですか	63.1	27.3	6.1	3.6
4	あなたは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか	53.4	35.5	8.0	3.0
5	あなたは友だちを大切にしていますか	73.0	24.0	1.9	1.1
6	あなたは、自他の命を大切に、感謝の気持ちをもって生活していますか	66.9	28.9	3.6	0.6
7	あなたは、健康に気を付けて生活していますか	56.2	32.0	9.1	2.8
8	先生方は、あなたのよさやがんばりを認めてくれていますか	58.4	33.1	5.5	3.0
9	先生方は、いじめがあったときよく話を聞いてくれますか	63.6	31.1	3.9	1.4
10	学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか	65.8	26.4	4.4	3.3
11	あなたは、事故にあわないように気を付けて生活していますか	74.9	19.8	3.3	1.9
12	学校の施設・設備は整っていると思いますか	48.2	39.1	8.8	3.9
13	保護者や地域の方々で行う活動は充実していますか	63.6	29.5	4.1	2.8



		(%)			
〈保護者対象〉		そう思う	どちらかというと思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	あなたは、学校の教育方針や教育目標をご存じですか	9.5	57.1	17.9	4.2
2	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか	28.6	48.8	17.9	4.8
3	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか	25.6	47.6	11.3	2.4
4	お子さんは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか	47.0	39.3	8.3	5.4
5	お子さんは、友だちを大切にしていると思いますか	62.5	36.3	1.2	0.0
6	学校は、豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか	31.5	50.0	7.1	1.2
7	お子さんは、健康に気を付けて生活していると思いますか	32.1	52.4	13.7	1.8
8	学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか	30.4	50.0	4.8	2.4
9	学校では、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか	31.0	50.0	3.6	3.6
10	学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか	44.0	45.2	3.6	3.6
11	学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか	28.6	59.5	3.6	0.0
12	学校の施設・設備は整っていると思いますか	17.9	57.1	9.5	4.2
13	学校は、市や地域の環境・施設・人材を教育活動に生かしていると思いますか	18.5	42.9	11.3	0.6



## ご意見・ご感想（自由記述）

本文のまま転記することを原則に、内容でまとめ、体裁を整えさせていただきます。  
○は、肯定的なご意見。△はご指摘やご要望、ご提案。★印太字は、学校からのコメントです。

### 【学校生活について】

△入学して連絡帳はしばらく紙で貼ります。とのことだったが、一ヶ月間何もなく、持ち物等、不安になった。

△連絡帳も間違いが多いのですが、だいたい合っていれば良い。と言われているとのこと、直されない。担任じゃない先生の時も直されていたので、先生によっての差は感じますが、1年生なので「だいたい合っていれば…」で終わりにしないでほしい。”

△保育園児と遊ぶ時に使う物、グループで作る物の材料を個人で用意しないといけなかった。グループで平等に持ち物が分けられているのだろうか？と感じた。終わったあとは、使い物にならない状態なのに、自分で持ってきたのだから。と持ち帰ってきた。

△日々の宿題についても量が多く睡眠時間を削ってまでやることなのか？と疑問に感じました。

△年間のスケジュールの立て方が甘いと感じました。お米を育てます、と突然言われたのは衝撃でした…先生のご自宅で育てた苗は実りましたが、学校のお米は？

△主体性を持って子供達に取り組みさせることと、丸投げすることは違います。出来る子、頼みやすい子への負担が大きく、それ以外の子は成長しないまま6年生を迎えるのかと思うと不安です。”

**★保護者への連絡が不親切であったり、不信感を与えてしまったりすることがありました。**

**可能な限り丁寧な説明を心がけられるよう努めていきます。**

**★学校全体で共通して指導することと、学年内では担任の個性を生かしつつも、同一歩調で指導することを基本とすることを再度確認します。**

### 【生徒指導から】

○子どもが不安に思うことがあって親に相談してきた時は、面談等で先生が話を聞いてくれて、すぐに対応して下さるのでありがたいです。これからもどうぞよろしくお願いします。

△子ども同士のトラブルにもう少し目を向けてほしいです。子どもの喧嘩に親が出るのは最終手段です。様々な考えをお持ちの保護者への対応も大変だと思いますが、子どものことを第一に考えてください。

△いつもお世話になっております。スクールバス利用をしております。下校の際にバスの乗り降り等、不審者がいないか等、毎日見守りをしていただけると保護者はとても安心できます。下校後のことで、バスによっては学校の門を出た場所になりますし、お手数おかけすることにはなりますが、ご検討いただけると嬉しいです。

★日々の生活観察だけでなく、教育相談やアンケート等により児童理解に努めているところですが、至らないところがあり、反省と課題があることも事実です。このため、教員自身が力をつけるために研修したり、組織的な対応ができるような体制づくりなどに努めているところです。気が付かれたことがあれば、その都度ご指摘いただきたくお願いします。真摯に対応に努めて参ります。

★スクールバス利用者の安全への配慮や、児童のマナー指導など、課題に対応すべく、体制から見直していきます。

## 【教育課程・学校行事から】

○縦割りの活動等、異年齢交流があるのが良いと思います。

△習字は選択科目で良いと思う

△音楽フェスティバルの児童の配置について2列目3列目の児童が保護者席から見えづらかった。次回は公平な配置を考慮して欲しい

△音フェスの優先席の範囲が広すぎると感じる。立ち見の人達の範囲が狭くなってしまってよく見えない。

△授業参観や保護者会をすべて同時刻に行っているが全部とは言わないが時間をずらして欲しい。兄弟が多いと参観できないクラスが出てきたりするのでちゃんと参観したい。

△兄弟が複数いると、移動ばかりで授業参観・保護者会のどちらもきちんと参加出来なくなってしまうので上学年、下学年等で時間帯をずらして開催して欲しい。

△下校時刻より下校が早く、下校時刻に合わせて仕事をしていると子供の帰宅に間に合わず心配です。

★音楽フェスティバルでは、たかばなっ子サポート会が寄贈して下さったひな壇のおかげで、以前よりも立っている児童が見えやすくなりました。ありがとうございます。

また、多くの方がお越しくださる行事です。皆様が気持ちよく観覧できるよう工夫改善をしながら継続していきます。

★授業参観・保護者会は、ご兄弟のあるご家庭には忙しい日程となっております。改善ができるか、検討をしていきます。

## 【学校と保護者との連携】

△いつもありがとうございます。私も反省なのですが、コミュニケーションがもっと気軽に、活発に出来たら良いなあと思いました。案がなく意見だけで申し訳ありません。引き続き宜しくお願い致します。

△多様化する価値観のなか、子どもや保護者と向き合っていくのは大変なことも多いかと思います。難しいかもしれませんが、先生方だけで全てを担うのではなく、もっと保護者や地域の方々も巻き込み、協力しながら子どもの成長を育めるとよいかと思います。私たち保護者に何かできることがありますらお声かけください。そう思っている保護者もいると思います。いつも子ども達のために本当にありがとうございます。

△不審者情報の連絡は早急にしてほしい。朝の出来事が午後2時の連絡の時間が遅すぎて対応できない。

△お便り(ほけんだより等)家庭数でなく、児童数になってしまっていて毎回何枚も同じものを持ち帰って来て資源の無駄使いだと感じる。

△2024年度頃から1年生の下校時刻が金曜日だけ13時30分になった理由の説明がない。

△お便りの日時の誤りが多いと感じる。

**★学校が、保護者や地域の方々との連携を強めることが子どもたちの健やかな成長を強く支えることに繋がると考えます。さまざまなお立場の方から教育活動に協力していただけるよう努めて参ります。**

**★教育課程の説明をする機会が少ないことは課題です。学校だよりをはじめホームページ等も活用し、開かれた学校経営ができるよう工夫改善していきます。**

## 【教育環境・設備】

△体育館にクーラーを入れるべき。

△夏場は暑く、冬は寒いので体育館に空調をつけて欲しい。体育の授業がなくなってしまうと聞いたので。

△寒い日はジャージ上下を着ることはむずかしいのでしょうか。

△プールの見学の場所が、2時間も屋外なのは暑すぎて厳しい。熱中症の危険を感じる。

△児童が使うトイレやトイレ前の水道の床がドロドロしていて汚く感じ、掃除の時間に清掃はしているとは思いますが、児童への説明や指導を改善・工夫して頂けると親としても安心です。

△原山小学校が毎日やっている放課後子供教室や、船橋市がやっている船っ子教室があるととても助かります。

△給食の量が少なすぎると感じる。

★体育館へのエアコン設置は、市内小中学校で順次作業が進められています。高花小への設置は、令和10年夏ごろの予定です。

★寒い季節の体育では、ジャージなどの上着の着用は認めています。

★水泳学習の見学児童は、前半見学、後半、室内で自習させるなど状況に合わせ対応しています。見学者の安全面にも配慮していきます。

★清掃指導では、不徹底な箇所があることも事実です。「きれいな環境がきれいな心を育てる」ことができるよう、効果的、効率的な清掃活動ができるよう、改善に努めていきます。

★給食の量については、栄養士の監修のもと、体格や残食率などの統計的な数値から適正に設定され運用されています。また、個人差に対応するのは難しい分、「少し多めに入れている」とのことです。

## 【その他】

○いつも子供達の為に尽力下さりありがとうございます。

○学校生活を楽しく過ごしているようです。ありがとうございます。

○いつもありがとうございます。

○通常の対応が難しい子ではありますが、先生におかれましてはお忙しい中とても気にかけていただき、できる限りのことをしようと手を尽くされており、本当に頭が下がると同時にありがたく思っております。子どもたちみんなの最善を探して手厚く対処されている姿を拝見しており、言葉では言い尽くせないほどいつも感謝しております。ありがとうございます！

○毎日子ども達のために尽力してくださりありがとうございます。原小地区から通学していますが、高花小学校で良かったです。これからもよろしくお願い致します。

○入学前から親身に受け答えしてくださったり、入学後も色々と一緒に考えて対応してくださったりと感謝しかありません。いつもありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○いつも子供達の為に朝早くから陸上練習に付き添って下さる先生方、ありがとうございます。先生方のお陰で、子供達も目標を持って楽しく取り組むことが出来ています。感謝しかありません。ありがとうございます。

★教育活動についてのアンケートでは、皆様からの温かなお言葉や貴重なご意見をたくさんいただき、本当にありがたく存じます。これらも糧とし、次年度への本校教育活動をより一層充実したものとできますよう職員一同で努めて参ります。これからも本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い致します。